





عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: تعیین نقطه ذوب تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/> پیش نیاز/هم زمان درس: -</p>
	<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهسا اعظمی موحد آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:m.a.movahed@sbmu.ac.ir">m.a.movahed@sbmu.ac.ir</a> نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر سلیمه عمیدی آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:s.amidi@sbmu.ac.ir">s.amidi@sbmu.ac.ir</a></p>
	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
	<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b> دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/> در پایان این درس فراگیران باید تکنیک تعیین نقطه ذوب اجسام ساده و مرکب را بدانند. مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input checked="" type="checkbox"/> در پایان این درس فراگیران باید توانایی انجام تکنیک های تعیین نقطه ذوب را داشته باشند. نگرش- Attitude <input type="checkbox"/> در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید اساس تکنیک تعیین نقطه ذوب اجسام ساده و مرکب بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند هدف از انجام تعیین نقطه ذوب را درک کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تکنیک های تعیین نقطه ذوب اجسام ساده و مرکب را یاد گرفته و استفاده کنند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج حاصل از تعیین نقطه ذوب اجسام ساده و مرکب را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تغییرات فیزیکی مواد شیمیایی در حین انجام تعیین نقطه ذوب را به خوبی مشاهده کنند.</p> <p>آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی تعیین نقطه ذوب را داشته باشند.</p> <p>پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روی دستورکار، روش آزمایش تعیین نقطه ذوب اجسام ساده و مرکب را به خوبی انجام دهند.</p> <p>پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش تعیین نقطه ذوب را به خوبی انجام دهند.</p> <p>عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به خوبی از عهده تعیین نقطه ذوب مواد ساده و مرکب برآیند.</p> <p>انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تعیین نقطه ذوب را کسب کرده و انجام دهند.</p> <p>ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید قادر باشند نقطه ذوب سایر مواد آلی را تعیین کنند.</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					۸															
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>منابع</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>سر فصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry</td> <td>۲</td> <td>کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ</td> <td>تعیین نقطه ذوب</td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table>					منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	تعیین نقطه ذوب	۱	۹					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف																
جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	تعیین نقطه ذوب	۱																
<p>ارزشیابی های دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>توضیحات</th> <th>نوع ارزشیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد: ۲</td> <td rowspan="5">تکالیف</td> </tr> <tr> <td>نحوه ارائه تکالیف: حین ارائه درس</td> </tr> <tr> <td>مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه</td> </tr> <tr> <td>نحوه ارسال تکالیف: حضوری به صورت گزارش کار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵٪</td> <td rowspan="2">آزمونکها</td> </tr> <tr> <td>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> دانش</td> <td><input type="checkbox"/> مهارتی</td> <td><input type="checkbox"/> نگرشی</td> <td>تعداد:</td> </tr> </tbody> </table>					توضیحات	نوع ارزشیابی	تعداد: ۲	تکالیف	نحوه ارائه تکالیف: حین ارائه درس	مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه	نحوه ارسال تکالیف: حضوری به صورت گزارش کار	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵٪	آزمونکها	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	<input type="checkbox"/> دانش	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input type="checkbox"/> نگرشی	تعداد:	۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی																			
تعداد: ۲	تکالیف																			
نحوه ارائه تکالیف: حین ارائه درس																				
مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه																				
نحوه ارسال تکالیف: حضوری به صورت گزارش کار																				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.																				
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵٪	آزمونکها																			
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:																				
<input type="checkbox"/> دانش	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input type="checkbox"/> نگرشی	تعداد:																	



<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴/۱۵ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:		
<input type="checkbox"/> نگرشی	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input checked="" type="checkbox"/> دانش
		سایر موارد
		شرایط قبولی دوره:
		- حضور فعال در آزمایشگاه - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع
		۱۱